

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Буриказганово муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО И  
Протокол № 1  
от «28» август 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
Алембетова А.Г. А.Г.  
«28» август 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с. Буриказганово  
Габитова Г.Р. Г.Р.  
Приказ № 130  
от «28» август 2023 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Профориентация»

для 5,6 классов

Составитель: учитель Кутушева Айгуль Ильдусовна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5-6 классов «Профориентация» составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Учебного плана МОБУ СОШ с. Буриказганово на 2023-2024 учебный год;
3. Положения о рабочей программе педагога МОБУ СОШ с.Буриказганово;
4. Устава школы МОБУ СОШ с.Буриказганово

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентация» в 5 и 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

#### **Задачи:**

- ☐ познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- ☐ выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- ☐ способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- ☐ способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- ☐ способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- ☐ способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У школьников важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Профориентация» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса «Профориентация» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5-ых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Профориентация» являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Организованные виды совместной деятельности:

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;

- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение): ·что я знаю об этой профессии; ·что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; ·какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию; ·что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Буриказганово муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

Алембетова А.Г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МОБУ СОШ с. Буриказганово

Габитова Г.Р. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Профориентация»

для 5-6 классов

Составитель: учитель Кутушева Айгуль Ильдусовна

2023

| №  | Тема                                                   | Количество часов | Дата  |      | Примечания |
|----|--------------------------------------------------------|------------------|-------|------|------------|
|    |                                                        |                  | план  | факт |            |
| 1  | Популярные специальности: гуманитарные и социальные»   | 1                | 8.09  |      |            |
| 2  | Профессии для любителей тонкой работы                  | 1                | 15.09 |      |            |
| 3  | «День работников нефтяной и газовой промышленности»    | 1                | 22.09 |      |            |
| 4  | Международный день журналистов                         | 1                | 29.09 |      |            |
| 5  | Популярные специальности в архитектуре и строительстве | 1                | 6.10  |      |            |
| 6  | Профессии для хрупких и романтических                  | 1                | 13.10 |      |            |
| 7  | Тестирование на выявление проф. предпочтений           | 1                | 20.10 |      |            |
| 8  | Экскурсия                                              | 1                | 27.10 |      |            |
| 9  | Профессии в общепите и пищевом производстве            | 1                | 10.11 |      |            |
| 10 | Профессии для тех, кто любит животных                  | 1                | 17.11 |      |            |
| 11 | Популярные творческие специальности                    | 1                | 24.11 |      |            |
| 12 | Профессии средств массовой информации.                 | 1                | 1.12  |      |            |
| 13 | Дефицитные рабочие профессии                           | 1                | 8.12  |      |            |
| 14 | Экскурсия                                              | 1                | 15.12 |      |            |
| 15 | Профессии в сфере услуг и туризме                      | 1                | 22.12 |      |            |
| 16 | Профессии в сфере экологии                             | 1                | 29.12 |      |            |
| 17 | Уникальные специальности                               | 1                | 12.01 |      |            |
| 18 | Популярные специальности в педагогике                  | 1                | 19.01 |      |            |
| 19 | Профессии для тех, кто любит контролировать            | 1                | 26.01 |      |            |
| 20 | Новые профессии                                        | 1                | 2.02  |      |            |
| 21 | Тестирование                                           | 1                | 9.02  |      |            |
| 22 | Популярные специальности: финансы                      | 1                | 16.02 |      |            |
| 23 | Профессии для тех, кто хочет прославиться              | 1                | 15.03 |      |            |

|    |                                             |   |       |  |  |
|----|---------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 24 | Профессии по обеспечению безопасности       | 1 | 22.03 |  |  |
| 25 | Специальности в медицине и психологии       | 1 | 5.04  |  |  |
| 26 | Теологические профессии                     | 1 | 12.04 |  |  |
| 27 | Мир новых профессий                         | 1 | 19.04 |  |  |
| 28 | Популярные профессии в торговле и коммерции | 1 | 26.04 |  |  |
| 29 | Транспортные профессии                      | 1 | 3.05  |  |  |
| 31 | Экскурсия                                   | 1 | 17.05 |  |  |
| 32 | Горячая пятёрка рабочих профессий           | 1 | 24.05 |  |  |
| 33 | Подготовка к проекту «Мир профессий»        | 1 |       |  |  |
| 34 | Защита проекта.                             | 1 |       |  |  |